

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Εργαστήριο Ειδικής Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ε.Ε.Ε.Κ.) Ρόδου στεγάζεται στο Β΄ κτίριο του πρώην Ορφανοτροφείου αρρένων, στην περιοχή του Αγ. Νικολάου Ρόδου της περιφερειακής ενότητας Ν. Αιγαίου.

Κατά τη σχολική χρονιά 2021-2021 στο σχολείο μας υπηρέτησαν 9 μόνιμοι Εκπαιδευτικοί και 7 αναπληρωτές. Δεν μας τοποθετήθηκε Κοινωνική Λειτουργός.

Φοίτησαν 36 μαθητές/τριες με διαγνώσεις όπως Τύφλωση:1, Κώφωση-Βαρηκοΐα:1, Νοητική Υστέρηση:21, Αυτισμός:10, Συναισθηματικά, Κοινωνικά και Ψυχικά Προβλήματα:1, ΔΕΠΥ:2, εκ των οποίων οι 29 ήταν με Ελληνική υπηκοότητα και οι 5 με Αλβανική υπηκοότητα. Όλοι οι μαθητές/τριες ήταν μεσαίας οικονομικής τάξης.

Λειτουργήσαν τα εργαστήρια: Πληροφορικής, Μαγειρικής-Ζαχαροπλαστικής, Κεραμικής-Αγγειοπλαστικής και Γεωπονίας-Τροφίμων-Περιβάλλοντος. Εφαρμόστηκαν Εξατομικευμένα Προγράμματα Εκπαίδευσης στη Νεοελληνική Γλώσσα, στην Κοιν.Επαγ.Αγωγή και στα Μαθηματικά. Επιπλέον οι μαθητές και οι γονείς υποστηρίχθηκαν από Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό με ειδικότητες Εργοθεραπεία, Λογοθεραπεία, Ψυχολόγο. Λόγω των ιδιαίτερων δυσκολιών των μαθητών/τριών μας επιβεβλημένη θεωρήθηκε επίσης και η υποστήριξή τους από Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό στον τομέα της Αυτοεξυπηρέτησης.

Οι μαθητές/τριες μετακινήθηκαν από και προς το σχολείο με μισθωμένα λεωφορεία από την περιφέρεια Ν. Αιγαίου και με ιδιωτικά μέσα των γονέων διότι κρίθηκε άγονος ο διαγωνισμός για την μίσθωση μικρού λεωφορείου που θα εξυπηρετούσε και τους μαθητές/τριες της πόλης.

Το σχολείο μας παρέμεινε ανοικτό καθόλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς 2020-2021 χωρίς κρούσμα Covid-19. Τηρήθηκαν όλα τα προβλεπόμενα μέτρα πρόληψης και ενισχύθηκαν με τακτικό προληπτικό διαγνωστικό έλεγχο σε εκπαιδευτικούς και μαθητές/τριες από κλιμάκιο του ΕΟΔΥ. Το 90% των Εκπαιδευτικών εμβολιάστηκε. Ωστόσο αρκετοί μαθητές/τριες απουσίασαν για μεγάλα χρονικά διαστήματα λόγω του ότι ανήκαν σε ευπαθείς ομάδες και ευαισθησίας σε λοιμώξεις του αναπνευστικού.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το εργαστήριο Πληροφορικής πέραν του απαραίτητου εξοπλισμού, διαθέτει διαδραστικό πίνακα, ειδικό πληκτρολόγιο για αμβλύωπες και lego για εκμάθηση ρομποτικής. Το σχολείο διαθέτει επίσης γραφομηχανή για

εκμάθηση της γραφής Braille. Εξωτερικά υπάρχει μικρός διαθέσιμος χώρος για καλλιέργεια , γήπεδο μπάσκετ και γήπεδο τένις(μικρογραφία).

Σημεία προς βελτίωση

Περισσότερα μέσα μεταφοράς από και προς το σχολείο. Υπήρξε σοβαρή δυσκολία μετακίνησης ειδικά για τα παιδιά που πάσχουν από νευρομυϊκές παθήσεις καθότι τα λεωφορεία δεν είναι προσβάσιμα, αλλά και σε κάποιες περιπτώσεις όπου το δρομολόγιο των μισθωμένων λεωφορείων δεν εξυπηρετούσε όλες τις περιοχές κατοικίας. Να σημειώσουμε ότι δύο λεωφορεία εξυπηρετούν ταυτόχρονα τέσσερα(4) σχολεία ειδικής αγωγής. Προμήθεια εξειδικευμένου υλικού ειδικής αγωγής.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Υπήρξε καλή συνεργασία μεταξύ της Διοίκησης, του Συλλόγου Εκπαιδευτικών και των Γονέων/Κηδεμόνων, με κλίμα αμοιβαίας εμπιστοσύνης, ανταλλαγής πληροφοριών και καλών πρακτικών. Καθόλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς υπήρξε μία συνεχής επικοινωνία και συνεργασία με τη Σύμβουλο Ειδικής Αγωγής και με τον Διευθυντή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δωδεκανήσου για τις ανάγκες του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Κάλυψη των κενών των Εκπαιδευτικών διαφόρων ειδικοτήτων. Σύσταση Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων. Λιγότερη γραφειοκρατική εργασία.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η Διοίκηση ενημέρωνε για τρέχουσες επιμορφώσεις. Πραγματοποιήθηκαν παιδαγωγικές συναντήσεις και ενδοσχολικές επιμορφώσεις για την οργάνωση του εκπαιδευτικού έργου και για την ομαλή σχολική ζωή. Οι εκπαιδευτικοί με δική τους πρωτοβουλία βρίσκονταν σε διαρκή επαγγελματική ανάπτυξη συμμετέχοντας σε σεμινάρια, ημερίδες, συμβουλευτικά προγράμματα, μεταπτυχιακές σπουδές.

Σημεία προς βελτίωση

Επιμορφώσεις από το ΥΠΑΙΘ ειδικά για την ειδική αγωγή όπως:

Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση σε ΑμεΑ.

Αισθητηριακή Ολοκλήρωση και η εφαρμογή της στο σχολείο.

Εναλλακτικά μέσα επικοινωνίας.

Εργαλεία και Βοηθήματα για ΑμεΑ στην Πληροφορική και στην Αυτόνομη Διαβίωση.