

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: ΕΕΕΕΚ ΡΟΔΟΣ - ΕΕΕΕΚ ΡΟΔΟΥ - 1041001

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 05/02/2025

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

1 Οι μαθητές θα προσεγγίσουν το ταξίδι (τις έννοιες που παρουσιάζονται και διαπραγματεύονται) του Οδυσσέα με μια σύγχρονη ματιά.

Σχέδιο Δράσης

Ταξιδεύοντας...με τον Οδυσσέα

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

1 Η ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών και μαθητριών και η διαμόρφωση σχέσεων εμπιστοσύνης μέσω της ανάπτυξης ενός κλίματος αγάπης, αποδοχής, αλληλοσεβασμού, ενσυναίσθησης και σεβασμού της διαφορετικότητας.

Σχέδιο Δράσης

Μαζί Μπορούμε Περισσότερα.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης

- 1 Η ενίσχυση της εξωστρέφειας του σχολείου και η συνεργατική σύμπραξη σχολείου, οικογένειας και κοινότητας, με στόχο την ενίσχυση δεξιοτήτων προσωπικής και κοινωνικής ανάπτυξης των μαθητών/-τριών μέσα από δράσεις και προγράμματα βιωματικού χαρακτήρα.

Σχέδιο Δράσης

«Διάδραση - Συνεργασία - Εξωστρέφεια»

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

- 1 Ενεργητική συμμετοχή των εκπαιδευτικών στις επιμορφωτικές δράσεις που θα πραγματοποιηθούν, προκειμένου για την καλύτερη και ολιστική παρεχόμενη εκπαιδευτική υποστήριξη.

Σχέδιο Δράσης

Διεύρυνση και ανάπτυξη νέων δεξιοτήτων των Εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

A/A Στόχος Βελτίωσης

- 1 Η διασφάλιση μιας συνεχούς, ποιοτικής και αποτελεσματικής μάθησης χωρίς αποκλεισμούς για όλους ανεξαιρέτως, μαθητές και εκπαιδευτικούς.

Σχέδιο Δράσης

«Η ενίσχυση του κοινωνικού και τεχνολογικού προφίλ της εκπαιδευτικής κοινότητας για την χωρίς αποκλεισμούς υποστήριξη των μαθητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες»