

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΕΕΕΕΚ ΡΟΔΟΣ - ΕΕΕΕΚ ΡΟΔΟΥ - 1041001

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 05/02/2025

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Εργαστήριο Ειδικής Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ε.Ε.Ε.ΕΚ.) Ρόδου στεγάζεται στο Β΄ κτίριο του πρώην Ορφανοτροφείου αρρένων, στην περιοχή του Αγ. Νικολάου Ρόδου της περιφερειακής ενότητας Ν. Αιγαίου.

Κατά τη σχολική χρονιά 2022-2023 στο σχολείο μας υπηρέτησαν 8 μόνιμοι Εκπαιδευτικοί και 7 αναπληρωτές, 3 μόνιμοι ΕΕΠ-ΕΒΠ και 7 αναπληρωτές ΕΕΠ-ΕΒΠ. Δεν τοποθετήθηκε Σχολικός Νοσηλεύτης/τρια.

Φοίτησαν 49 μαθητές/τριες ανά κατηγορία αναπηρίας ή/και ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών (βάσει του 3699/2008)

Νοητική αναπηρία: 14

Αισθητηριακές αναπηρίες όρασης (τύφλωση, αμβλύωπες, με χαμηλή όραση): 1

Αισθητηριακές αναπηρίες ακοής (κώφωση, βαρηκοΐα): 1

Πολλαπλές αναπηρίες: 8

Διαταραχές ομιλίας/λόγου: 3

Σύνδρομο ελλειμματικής προσοχής με ή χωρίς υπερκινητικότητα: 2

Διάχυτες αναπτυξιακές διαταραχές (φάσμα αυτισμού): 17

Σύνθετες γνωστικές, συναισθηματικές και κοινωνικές δυσκολίες: 3

Λειτουργήσαν τα εργαστήρια: Πληροφορικής, Μαγειρικής-Ζαχαροπλαστικής, Κεραμικής-Αγγειοπλαστικής και Γεωπονίας-Τροφίμων-Περιβάλλοντος. Εφαρμόστηκαν Εξατομικευμένα Προγράμματα Εκπαίδευσης στη Νεοελληνική Γλώσσα, στην Κοιν.Επαγ.Αγωγή και στα Μαθηματικά. Επιπλέον οι μαθητές και οι γονείς υποστηρίχθηκαν από Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό με ειδικότητες Ψυχολόγο, Κοινωνική Λειτουργό, Εργοθεραπεύτρια, Φυσικοθεραπεύτρια και Λογοθεραπεύτρια. Λόγω των ιδιαίτερων δυσκολιών των μαθητών/τριών μας επιβεβλημένη θεωρήθηκε επίσης και η υποστήριξή τους από Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό στον τομέα της Αυτοεξυπηρέτησης.

Οι μαθητές/τριες μετακινήθηκαν από και προς το σχολείο με μισθωμένα λεωφορεία από την περιφέρεια Ν. Αιγαίου, με ταξί μισθωμένο από την περιφέρεια Ν.Αιγαίου και με ιδιωτικά μέσα των γονέων.

Το σχολείο μας παρέμεινε ανοικτό καθόλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς 2022-2023. Τηρήθηκαν όλα τα

προβλεπόμενα μέτρα πρόληψης από την πανδημία Covid-19.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί, οι μαθητές και οι γονείς έδειξαν ιδιαίτερο ενδιαφέρον κατά τη διάρκεια των δράσεων και η επιτυχία στηρίχθηκε στην αρμονική συνεργασία όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.

Σημεία προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Υπήρξε καλή συνεργασία μεταξύ της Διοίκησης, του Συλλόγου Εκπαιδευτικών και των Γονέων/Κηδεμόνων, με κλίμα αμοιβαίας εμπιστοσύνης, ανταλλαγής πληροφοριών και καλών πρακτικών. Καθόλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς υπήρξε επικοινωνία και συνεργασία με τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου Ειδικής Αγωγής και με τον Διευθυντή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δωδεκανήσου για τις ανάγκες του σχολείου. Τέλος διατηρήθηκε η καλή συνεργασία με τους εξωτερικούς τοπικούς φορείς.

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η Διοίκηση ενημέρωνε για τρέχουσες επιμορφώσεις. Πραγματοποιήθηκαν παιδαγωγικές συναντήσεις και ενδοσχολικές επιμορφώσεις για την οργάνωση του εκπαιδευτικού έργου και για την ομαλή σχολική ζωή. Επιπλέον οι εκπαιδευτικοί με δική τους πρωτοβουλία βρίσκονταν σε διαρκή επαγγελματική ανάπτυξη συμμετέχοντας σε σεμινάρια, ημερίδες, συμβουλευτικά προγράμματα, επιμορφώσεις, εισαγωγική επιμόρφωση και μεταπτυχιακές σπουδές.

Σημεία προς βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση
Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών
Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Αναπτύχθηκαν καινοτόμες διδακτικές τεχνικές
- Βελτιώθηκε η σχέση μαθητών/τριών και αναπτύχθηκαν δεξιότητες διαχείρισης των συγκρούσεων
- Αναπτύχθηκαν καλές σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών, αλλά και άριστες σχέσεις μεταξύ εκπαιδευτικών όπου χαρακτηρίζονταν από κλίμα συνεργασίας
- Ενισχύθηκε ο αυτοπροσδιορισμός και ο ετεροκαθορισμός των μαθητών/τριών, βίωσαν νέες εμπειρίες και εξελίχθηκαν οι κοινωνικές τους δεξιότητες
- Ατομική εξέλιξη των εκπαιδευτικών
- Αναρτήθηκαν όλες οι δράσεις στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης και στην ιστοσελίδα του σχολείου στη κοινότητα, ενισχύοντας έτσι την εξωστρέφεια του σχολείου και τον κοινωνικό του ρόλο.
- Αναπτύχθηκε δίκτυο συνεργασίας του σχολείου με την κοινότητα.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Καθόλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς απουσίασαν ανά τακτά διαστήματα σημαντικός αριθμός τόσο εκπαιδευτικών όσο και μαθητών/τριών λόγω νόσησης. Επιπλέον υπήρξαν ημέρες με άσχημες καιρικές συνθήκες. Αυτά είχαν ως αποτέλεσμα να χρειάζεται συνεχής αναπροσαρμογή του αρχικού σχεδιασμού των εκπαιδευτικών δράσεων και των εκπαιδευτικών και διδακτικών επισκέψεων που είχαν σχεδιαστεί για την επίτευξη των

στόχων που είχαν τεθεί στα σχέδια δράσης κάθε άξονα.

Όσον αφορά στις επιμορφώσεις και στις παιδαγωγικές συναντήσεις, έπρεπε να ανευρεθεί κοινός χρόνος εκτός ωραρίου που να εξυπηρετεί όλους τους εκπαιδευτικούς. Αυτό εκ των πραγμάτων έχει μία δυσκολία από μόνο του, καθώς οι εκπαιδευτικοί μετά το πέρας της εργασίας τους έχουν ήδη προγραμματισμένες τις προσωπικές - οικογενειακές τους υποχρεώσεις. Σε αυτή τη δυσκολία πρέπει να σημειωθεί ότι προστέθηκε η νόσηση από Covid-19 σε κάποιους εκπαιδευτικούς, οπότε έπρεπε να αναπροσαρμογεί η προγραμματισμένη επιμόρφωση.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση στη βιωματική μέθοδο διδασκαλίας.

Θέμα 2

Άξονας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στη συμβουλευτική υποστήριξη των γονέων και στη διαχείριση των συγκρούσεων.

Θέμα 3

Άξονας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στη συμβουλευτική υποστήριξη των γονέων και στη διαχείριση των συγκρούσεων.

Θέμα 4

Αξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στον έλεγχο των συγκρούσεων και στη διαχείριση της παραβατικής συμπεριφοράς των μαθητών/τριών.
