

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΕΕΕΕΚ ΡΟΔΟΣ - ΕΕΕΕΚ ΡΟΔΟΥ - 1041001

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 05/02/2025

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Εργαστήριο Ειδικής Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ε.Ε.Ε.ΕΚ.) Ρόδου στεγάζεται στο Β΄ κτίριο του πρώην Ορφανοτροφείου αρρένων, στην περιοχή του Αγ. Νικολάου Ρόδου της περιφερειακής ενότητας Ν. Αιγαίου.

Κατά τη σχολική χρονιά 2023-2024 στο σχολείο μας υπηρέτησαν 8 μόνιμοι Εκπαιδευτικοί και 6 αναπληρωτές, 2 μόνιμοι ΕΕΠ-ΕΒΠ και 10 αναπληρωτές ΕΕΠ-ΕΒΠ.

Φοίτησαν 54 μαθητές/τριες ανά κατηγορία αναπηρίας ή/και ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών (βάσει του 3699/2008)

Λειτουργήσαν τα εργαστήρια: Πληροφορικής, Μαγειρικής-Ζαχαροπλαστικής, Κεραμικής-Αγγειοπλαστικής και Γεωπονίας-Τροφίμων-Περιβάλλοντος. Εφαρμόστηκαν Εξατομικευμένα Προγράμματα Εκπαίδευσης για όλους τους μαθητές/τριες. Επιπλέον οι μαθητές και οι γονείς υποστηρίχθηκαν από Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό με ειδικότητες Ψυχολόγους, Κοινωνική Λειτουργό, Εργοθεραπεύτρια, Φυσικοθεραπεύτρια, Λογοθεραπεύτρια και Σχολική Νοσηλεύτρια. Λόγω των ιδιαίτερων δυσκολιών των μαθητών/τριών μας επιβεβλημένη θεωρήθηκε επίσης και η υποστήριξη τους από Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό στον τομέα της Αυτοεξυπηρέτησης.

Οι μαθητές/τριες μετακινήθηκαν από και προς το σχολείο με μισθωμένα λεωφορεία από την περιφέρεια Ν. Αιγαίου, με ταξί μισθωμένο από την περιφέρεια Ν.Αιγαίου και με ιδιωτικά μέσα των γονέων.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί, οι μαθητές και οι γονείς έδειξαν ιδιαίτερο ενδιαφέρον κατά τη διάρκεια των δράσεων και η επιτυχία στηρίχθηκε στην αρμονική συνεργασία όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.

Σημεία προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Υπήρξε καλή συνεργασία μεταξύ της Διοίκησης, του Συλλόγου Εκπαιδευτικών και των Γονέων/Κηδεμόνων, με κλίμα αμοιβαίας εμπιστοσύνης, ανταλλαγής πληροφοριών και καλών πρακτικών. Καθόλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς υπήρξε επικοινωνία και συνεργασία με τη Σύμβουλο Ειδικής Αγωγής και Ενταξιακής Εκπαίδευσης και με τον Διευθυντή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δωδεκανήσου για τις ανάγκες του σχολείου. Τέλος διατηρήθηκε η καλή συνεργασία με τους εξωτερικούς τοπικούς φορείς.

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η Διοίκηση ενημέρωνε για τρέχουσες επιμορφώσεις. Πραγματοποιήθηκαν παιδαγωγικές συναντήσεις και ενδοσχολικές επιμορφώσεις για την οργάνωση του εκπαιδευτικού έργου και για την ομαλή σχολική ζωή. Επιπλέον οι εκπαιδευτικοί με δική τους πρωτοβουλία βρίσκονταν σε διαρκή επαγγελματική ανάπτυξη συμμετέχοντας σε σεμινάρια, ημερίδες, συμβουλευτικά προγράμματα, επιμορφώσεις, εισαγωγική επιμόρφωση και μεταπτυχιακές σπουδές.

Σημεία προς βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Μέσω της υλοποίησης διαφορετικών δράσεων και προγραμμάτων, παρατηρήθηκε σταδιακή βελτίωση της επικοινωνίας και της συνεργατικής διάθεσης των μαθητών / -τριών σε ομαδικό επίπεδο. Σε ατομικό επίπεδο, σημειώθηκε ανάπτυξη των δεξιοτήτων διαχείρισης των συναισθημάτων, επίλυσης συγκρούσεων, και ακολούθως, των επικοινωνιακών και κοινωνικών δεξιοτήτων σε διαφορετικό βαθμό για κάθε μαθητή / -τρια.

- Αναπτύχθηκε εξαιρετική συνεργασία μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων (εκπαιδευτικών και μαθητών).
- Οι μαθητές συμμετείχαν ενεργά και με ευθουσιασμό καθ' όλη τη διάρκεια των δράσεων.
- Μέσω της διαθεματικής και βιωματικής προσέγγισης οι μαθητές ανέπτυξαν σεβασμό ως προς την σημασία διαφύλαξης αλλά και γνώσης της πολιτιστικής τους κληρονομιάς.
- Οι δράσεις συντέλεσαν στην ανάπτυξη της δημιουργικότητας, της φαντασίας και των ταλέντων των μαθητών καθώς και στην τόνωση της αυτοπεποίθησής τους.
- Επιπλέον, λόγω της ομαδικότητας που απαιτούνταν στην υλοποίηση των δράσεων οι μαθητές βελτίωσαν τις επικοινωνιακές καθώς και κοινωνικές – συναισθηματικές τους δεξιότητες.
- Αναρτήθηκαν και δημοσιοποιήθηκαν οι δραστηριότητες του σχολείου μας σε διάφορες ιστοσελίδες με πλούσιο συνοδευτικό υλικό, το οποίο συνετέλεσε στην προβολή του σχολείου μας στην τοπική κοινωνία.
- Οι δράσεις που υλοποιήθηκαν τη φετινή χρονιά, συμβάδισαν με τους στόχους που είχαν τεθεί αρχικά. Ο ικανοποιητικός αριθμός και η ποικιλομορφία των δράσεων, διέυρνε τις ευκαιρίες αλληλεπίδρασης και βίωσης διαφορετικών εμπειριών για τους μαθητές και τις μαθήτριες του σχολείου, συντελώντας στη βελτίωση των κοινωνικών και επικοινωνιακών τους δεξιοτήτων καθώς και των δεξιοτήτων ζωής. Οι μαθητές είχαν τη δυνατότητα να αλληλεπιδράσουν με νέους μαθητικούς πληθυσμούς, να συνεργαστούν και να συνδημιουργήσουν. Με την ενεργό συμμετοχής τους και τη διάδραση με πληθώρα φορέων, ενίσχυσαν τις παραστάσεις και τις γνώσεις τους για τη ζωή της κοινότητας και το ρόλο τους εντός αυτής, νιώθοντας ισότιμο και σημαντικό κομμάτι της.

- Σε επίπεδο σχολείου, με την υλοποίηση σχεδίων δράσης, υποστηρίχθηκαν οι σχέσεις όλων των εμπλεκομένων (εκπαιδευτικών, μαθητών, σχολείου-οικογένειας και με την ευρύτερη κοινωνία). Η σχολική μονάδα επένδυσε σε καινοτόμες δράσεις και καθιέρωσε νέες συνεργασίες, ενισχύοντας τις υπάρχουσες. Η συνεργασία με πληθώρα φορέων της τοπικής και ευρύτερης κοινωνίας, καλλιέργησε περαιτέρω την εξωστρέφεια του σχολείου καθιστώντας περισσότερο ορατό το έργο του. Προς την ίδια κατεύθυνση ωφέλησε η διάχυση καλών πρακτικών που υιοθετήθηκαν και εφαρμόστηκαν.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Καθόλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς απουσίασαν ανά τακτά διαστήματα σημαντικός αριθμός τόσο εκπαιδευτικών όσο και μαθητών/τριών λόγω προβλημάτων υγείας. Επιπλέον υπήρξαν ημέρες με άσχημες καιρικές συνθήκες. Αυτά είχαν ως αποτέλεσμα να χρειάζεται συνεχής αναπροσαρμογή του αρχικού σχεδιασμού των εκπαιδευτικών δράσεων και των εκπαιδευτικών και διδακτικών επισκέψεων που είχαν σχεδιαστεί για την επίτευξη των στόχων που είχαν τεθεί στα σχέδια δράσης κάθε άξονα.

Όσον αφορά στις επιμορφώσεις και στις παιδαγωγικές συναντήσεις, έπρεπε να ανευρεθεί κοινός χρόνος εκτός ωραρίου που να εξυπηρετεί όλους τους εκπαιδευτικούς. Αυτό εκ των πραγμάτων έχει μία δυσκολία από μόνο του, καθώς οι εκπαιδευτικοί μετά το πέρας της εργασίας τους έχουν ήδη προγραμματισμένες τις προσωπικές - οικογενειακές τους υποχρεώσεις.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Αξιοποίηση των ΤΠΕ στα πλαίσια δημιουργίας εκπαιδευτικών έργων κατά τη μαθησιακή διαδικασία. Προαγωγή της δημιουργικής γραφής. Διδακτική αξιοποίησης της τεχνητής νοημοσύνης στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Θέμα 2

Άξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Ειδικότερο Θέμα

Επιμορφώσεις σχετικά με την ενίσχυση των κοινωνικών και των επικοινωνιακών δεξιοτήτων των μαθητών, καθώς και ψυχοεκπαιδευτικά σεμινάρια αναφορικά με τις ανάγκες και τις μεθόδους προσέγγισης μαθητών / -τριών.

Θέμα 3

Αξονας

Σχολείο και κοινότητα

Ειδικότερο Θέμα

Επιμορφώσεις αναφορικά με το ρόλο του σχολείου και των εκπαιδευτικών στην οργάνωση, το σχεδιασμό και την υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων.
Επιμορφώσεις σχετικά με καλές πρακτικές διάχυσης σχολικών δράσεων στην κοινότητα.
