

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Από τα θετικά σημεία του σχολείου μπορεί να σταχυολογηθούν ως ιδιαίτερα σημαντικά τα ακόλουθα: η διαφοροποιημένη εκπαιδευτική και διδακτική προσέγγιση, η εστίαση στα ενδιαφέροντα των μαθητών και η κατασκευή σχετικών τεχνημάτων, η λειτουργία των προεπαγγελματικών Εργαστηρίων, η συμμετοχή του σχολείου σε ποικίλα προγράμματα και δράσεις (και σε εθνικό επίπεδο) και η μέριμνα της ψυχολόγου αλλά και του λοιπού προσωπικού για τη βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών.

Σημεία προς βελτίωση

Η εξακολούθηση της υλοποίησης ποικίλων δράσεων και την επόμενη σχολική χρονιά είναι σημαντική γιατί διευρύνει τους ορίζοντες μαθητών αλλά και εκπαιδευτικών.

Προτάσεις προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Από την τηλεφωνική μας επικοινωνία εκτιμάται η άοκνη προσπάθεια που καταβλήθηκε τόσο από τον Διευθυντή του σχολείου όσο και από τα μέλη του Συλλόγου Διδασκόντων για τη σαφή βελτίωση της υλικοτεχνικής

υποδομής του σχολείου αλλά και για την ενίσχυση της συνοχής του μαθητικού δυναμικού του σχολείου, στο πλαίσιο διαχείρισης των ζητημάτων συμπεριφοράς που ανακύπτουν τόσο από την αναπτυξιακή ηλικία των μαθητών όσο και από τις ιδιαιτερότητές τους.

Σημεία προς βελτίωση

Η συνέχιση του οράματος του σχολείου όπως αυτό αποτυπώθηκε στη σχετική συνεδρίαση του Συλλόγου Διδασκόντων μέσω του σχετικού προγραμματισμού του εκπαιδευτικού έργου.

Προτάσεις προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Είναι σημαντική η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις, βεβαίως είναι επιδεκτική περαιτέρω διεύρυνσης.

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση

Η εκτίμηση μου ως Σ.Ε.Ε. είναι: το Ε.Ε.Ε.Κ. Ρόδου -αν το κρίνει σκόπιμο ο Σύλλογος Διδασκόντων και εφόσον υπάρξουν οι αναγκαίες προϋποθέσεις- μπορεί να πάρει την πρωτοβουλία της συμμετοχής σε κάποιο ευρωπαϊκό πρόγραμμα, διαθέτει δηλαδή τη σχετική τεχνογνωσία και την εμπειρία του προσωπικού του.